

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
Success Story Symposium SESA 17 : S-S-S 2019

ผู้รับผิดชอบ นางสาวธิดา หาดอ้าน โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม “จงจิตรวิจิตรวงศ์อุปถัมภ์”
หัวข้อผลงาน Doodle Arts ลายเส้น วาดเล่นๆ ได้สมาธิ จุดไอเดีย

ความสำคัญของวิธีที่เป็นเลิศ

จากรายวิชาศิลปะ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 พบว่า นักเรียนมีผลการประเมินด้านความสามารถในการคิดสร้างสรรค์อยู่ในระดับพอใช้ และจากการสังเกตพฤติกรรมและการตรวจผลงานของนักเรียนพบว่า ไม่มั่นใจในการวาดภาพ วาดภาพซ้ำ วาดภาพไม่ตรงเนื้อหา บางครั้งลอกเลียนแบบจากเพื่อนและสื่อต่างๆ ไม่แปลกใหม่ จึงได้สอบถามถึงสาเหตุดังกล่าวพอสรุปได้ว่า นักเรียนไม่รู้ว่าวาดภาพอะไร คิดไม่ออก กลัววาดไม่เหมือน ไม่ให้ความสำคัญกับการวาดภาพเพราะคิดว่าเป็นเรื่องไกลตัวไม่ได้นำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน จากการประมวลสภาพปัญหาดังกล่าว หากไม่ดำเนินการแก้ไขปัญหาก็จะส่งผลกระทบต่อเด็กนักเรียนชาติทักษะคิดสร้างสรรค์ ซึ่งสังคมในยุคใหม่ในโลกศตวรรษที่ 21 ความคิดสร้างสรรค์เป็นพฤติกรรมของมนุษย์ที่มีคุณค่าและมีความสำคัญอย่างยิ่งที่นำความเจริญมาสู่ประเทศชาติ ข้าพเจ้าจึงได้ค้นหาแนวทางแก้ไขโดยศึกษาจากเว็บไซต์ต่างๆ ได้พบการสร้างสรรคงานศิลปะสมัยใหม่รูปแบบ Doodle Arts ซึ่งเป็นการวาดภาพลายเส้นที่มีอิสระทางความคิดไม่จำเป็นต้องวาดรูปสวยและเหมือนของจริง เป็นสิ่งที่ทุกคนสามารถทำได้ เช่น วาดเขียนรูปตลกๆ ส่งให้เพื่อน เขียนภาพประกอบการจดเลกเชอร์และปรายงาน ไปจนถึงนั่งฟังครูแล้วลากเส้นเป็นทุ่งหญ้า บ้าน คน ท้องฟ้า ดวงดาว หรือลูกฟุตบอล ซึ่งสามารถนำมาต่อยอดช่วยในการจดจำ เพิ่มสมาธิให้จดจ่อ อีกทั้งยังเป็นแรงบันดาลใจในการคิดสร้างสรรค์งานศิลปะใหม่ๆ ได้ จนถึงการนำไปประยุกต์จนสามารถนำความรู้ไปหารายได้เสริมในระหว่างเรียนได้

ดังนั้นข้าพเจ้าจึงได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์โดยใช้วิธีการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะในรูปแบบ Doodle Arts ในรายวิชาศิลปะ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้านศิลปะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม “จงจิตรวิจิตรวงศ์อุปถัมภ์” ด้วยวิธีการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะในรูปแบบ Doodle Arts

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาเรื่องความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ด้านศิลปะ
2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะในรูปแบบ Doodle Arts
3. จัดการเรียนรู้เรื่องการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะในรูปแบบ Doodle Arts ตามกระบวนการและขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
4. นำผลงานศิลปะในรูปแบบ Doodle Arts ที่นักเรียนจัดทำไปจัดแสดงภายในและภายนอกโรงเรียน และเว็บไซต์ของโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม “จงจิตรวิจิตรวงศ์อุปถัมภ์” มีผลงานด้านศิลปะที่เกิดจากการคิดสร้างสรรค์ของตนเอง และมีผลการประเมินด้านความสามารถในการคิดสร้างสรรค์อยู่ในระดับ ดี และได้มีนักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์สร้างสรรค์เป็นลวดลายบนกระเป๋าผ้าและนำไปขายเป็นการหารายได้ระหว่างเรียน

ปัจจัยความสำเร็จ

นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้านศิลปะ และร่วมมือในการทำกิจกรรมการเรียนรู้เป็นอย่างดี **บทเรียนที่ได้รับ/ข้อเสนอแนะ**

นำผลงานศิลปะในรูปแบบ Doodle Arts ที่นักเรียนจัดทำไปเผยแพร่ให้กว้างขวางยิ่งขึ้นเพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจเป็นการเสริมสร้างกำลังใจให้นักเรียนได้สร้างสรรค์ผลงานศิลปะต่อไป

การเผยแพร่ผลงาน

จัดแสดงผลงานของนักเรียนตามแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และจัดนิทรรศการแสดงผลงานทั้งนี้ได้วางแผนเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อ Facebook และ Web site ของโรงเรียนต่อไป